

Formation ELEVAGE

Utiliser les huiles essentielles dans mon élevage - approfondissement

Date et lieu	Public visé par la formation et prérequis	Durée globale / format
Jeudi 26 mars 2026 <i>Calvados (14) – lieu exact à définir en fonction des participants</i>	Eleveurs de ruminants ayant déjà participé à une formation d'initiation à l'aromathérapie (bio ou non bio)	1 journée – 7 heures En présentiel
Responsable de formation		
Noémie BELKACEMI 06 35 71 76 37 nbelkacemi@bio-normandie.org		
Intervenant		
Léo LISARDE IROLA – Dr vétérinaire		
Objectifs Pédagogiques		
Savoir utiliser les huiles essentielles (HE) en élevage de ruminant pour guérir ou prévenir une pathologie, à l'aide d'un plan d'action efficace - Savoir raisonner ses pratiques en matière d'HE et améliorer son efficacité dans le diagnostic précoce des maladies et l'identification des raisons de leur apparition - Partager ses retours d'expérience en matière d'utilisation d'HE (cas rencontrés, quelles analyses, protocole mis en place...) et analyser ses pratiques avec le groupe - Savoir mettre en place un plan d'action efficace (préventif ou curatif) avec l'utilisation des HE		
Modalités d'évaluation : quizz		

<u>Le + pédagogique</u> : Mise en pratique/exemple sur l'élevage accueillant
<u>Tarif</u> : 38.5€ sous réserve de l'attribution des fonds VIVEA + frais de dossier (35€ pour les adhérents – 49€ pour les non adhérents)
<u>Taux de satisfaction</u> : nouvelle formation

Programme détaillé et méthodes pédagogiques

Horaires durées	SEQUENCES	Éléments de CONTENU	METHODE	Supports, Matériel ...
9h – 9h30/45	OUVERTURE	Rappel du cadre : écoute, bienveillance Tour de table – interconnaissance si tous les éleveurs ne se connaissent pas déjà et recueil des attentes. Depuis quand pratiquez-vous l'aroma ?	Quelles sont vos HE préférées (le plus utilisées dans votre élevage) et pourquoi ? Quelles sont vos attentes à l'issue de la formation ? Choix d'une problématique à améliorer	QCM de début de séance
9h45 – 11h	Savoir raisonner ses pratiques en matière d'HE et améliorer son efficacité dans le diagnostic précoce des maladies et l'identification des raisons de leur apparition	<u>Rappels théoriques</u> : réglementation, quelle HE utiliser dans quel cas, à quelle dose et fréquence	exposé	Diapo de l'intervenant
11h - 11h15	PAUSE 15'			
11h15 – 12h45	Partager ses retours d'expérience en matière d'utilisation d'HE (partage d'1 succès et 1 échec. Rappels théoriques	Partager ses expériences et avoir un avis extérieur, de ses pairs et du vétérinaire intervenant	Tour de table pour échanger autour des cas, avis des participants et synthèse de l'intervenant	Paper-board

Horaires durées	SEQUENCES	Éléments de CONTENU	METHODE	Supports, Matériel ...
	autour du choix des HE) et analyser ses pratiques avec le groupe			
12h45 – 14h	DEJEUNER 1h15			
14h – 15h	Savoir mettre en place un plan d'action efficace (préventif ou curatif) avec l'utilisation des HE	<u>Cas concrets à étudier</u> Étapes à suivre pour diagnostiquer une pathologie et étapes à suivre pour établir un plan d'action	1 ^{er} cas : méthode démonstrative 2 ^{ème} cas plus interactif avec méthode interrogative	Diapo de l'intervenant Paper-board
15h – 15h30	Les tempéraments hippocratiques, définition et intérêt	Nouvelle corde à son arc : 4 tempéraments amenant 4 types de maladies, qui sont des aides supplémentaires au choix des HE	Exposé : Power point et schémas	Diapo de l'intervenant Paper-board
15h30 – 15h45	PAUSE 15'			
15h45 – 16h45	Retour aux attentes initiales des participants	Intégration de la méthode de réflexion, appliquée à leur élevage	Les participants répondent par eux- même à leur problématique de départ, l'intervenant assiste et aide en cas de blocage	A partir du paper board et des annotations
16h45 – 17h15	FERMETURE	Qu'avez-vous retenu / Qu'allez-vous changer/mettre en place dans votre élevage à l'issue de la formation ?	Tour de table	Paper board